

# Psykiatrien i Region Syddanmark

**Autismespektrumforstyrrelser  
2020**

Børne- og ungdomspsykiatri Aabenraa



Region Syddanmark



24. september 2020

# Temaaften om autismespektrumforstyrrelser



# Kært barn mange navne...

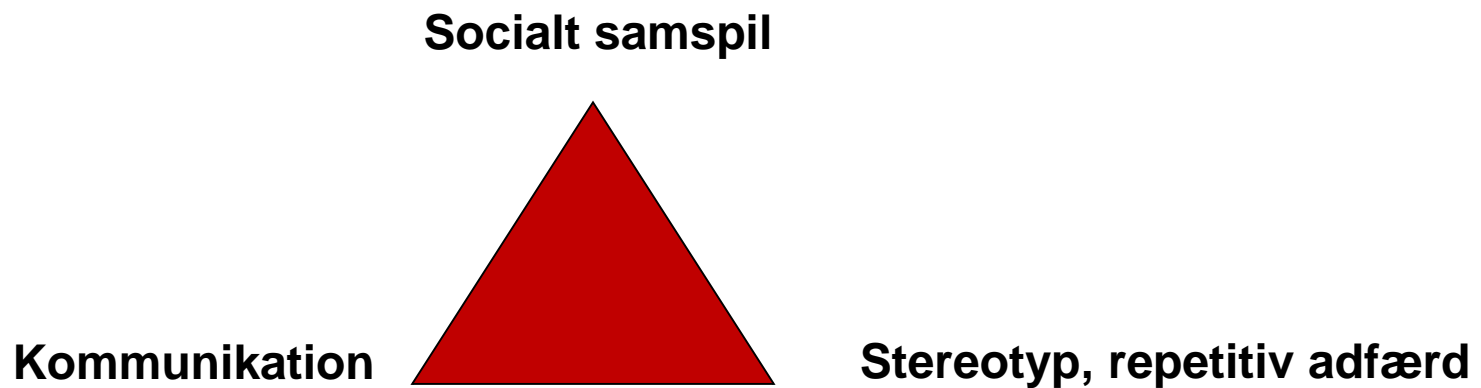
- Autisme
- Autismespektrumforstyrrelser (ASF)
- Gennemgribende udviklingsforstyrrelse
  
- Infantil autisme
- Atypisk autisme
- Aspergers syndrom

# Hvad er det vi kigger efter...



# Triaden

Lorna Wing, 1979



# Gennemgribende udviklingsforstyrrelser

## Nedsat socialt samspil

- Nedsat øjenkontakt, mimik, gestikulation
- Nedsat interesse i og ej opsøgende i kontakten til jævnaldrende børn og unge
- Nedsat fælles interesse, nedsat spontan delagtiggørelse af oplevelser
- Nedsat situationsfornemmelse og integration af social-, emotionel- og kommunikativ adfærd

# Gennemgribende udviklingsforstyrrelser

## Kvalitativt afvigende kommunikation

- Forsinket sprogudvikling
- Nedsat spontan tale
- Forsinket talesprog, som ikke kompenseres for via mimik eller gestik.
- Anderledes tonefald, ekkolali, frasesprog, stereotype, repetitive eller særegne ord, sætninger eller ordstillinger, "man/navn" om sig selv.

# Kvalitativt afvigende kommunikation

- Nedsat evne til som-om leg/imitationsleg, nedsat evne til rolleleg.
- Nedsat fantasieevne, forestillingsleg.
- Legen bliver ensformig, gentagelsespræget, uden alderssvarende udvikling over tid.
- Opstilling af bondegård, men aldrig leg med dyrene.



# Kvalitativt afvigende kommunikation - kan i leg ses som...

- Parallelleg – det vil side ved siden af jævnaldrende – uden at inddrage og dele legen
- Leg på egne præmisser – ej forhandle i legen
- Ej rolleleg, hvor barnet lader dukken agere som aktiv medspiller som i et skuespil
- Nedsat initiativ til, og evne til at lave lege ud fra abstrakt, tænkt fantasi

# Stereotype adfærdsmønstre - kan ses som særinteresser

- En eller flere stereotype, indskrænkede interesser, som afviger i forhold til indhold eller intensitet.
- Taler vedvarende om samme interesse uanset om lytteren er interesseret heri.
- Bringer interessen ind i alle sammenhænge uanset om det er relevant.
- Har speciel viden om et emne som er udsædvanligt i forhold til form/indhold eller i forhold til jævnaldrende.

# Stereotype adfærdsmønstre

- Motoriske mannerismer – basken – hånd/fingre til hele armen når ivrig, vriden, komplekse kropsbevægelser.
- Deltaljeorienteret og optaget af delelementer herunder sanseindtryk – lugt, lyd, lys, konsistens.
- Stereotyp brug af legetøjet, ruller med hjul, optaget af lyden frem for selve legetøjet, lugter til det, snurren rundt osv.

# Sensorisk følsomhed

- Taktile følsomhed
  - lys, lyd, berøring, smage og konsistenser mv.
- Klippe negle, vaske hår, tøjskift

# Gennemgribende udviklingsforstyrrelser

## Klassifikation i diagnose-systemet

- DSM-5 (APA)
- Autism Spectrum Disorder
  - 299.00
  - Nu inddelt i niveauer (level 1-2-3)
- ICD-10 (WHO)
- Gennemgribende udviklingsforstyrrelser
  - F84.0 Infantil Autisme
  - F84.1 Atypisk Autisme
  - F84.5 Aspergers syndrom
  - F84.8 GU anden (GUA)
  - F84.9 GU uspecifik (GUU)

ICD-11 er på vej

# Diagnostik

## ICD-10 (WHO)

### ➤ Gennemgribende udviklingsforstyrrelser

- F84.0 Infantil Autisme

Forstyrret udvikling før 3. år indenfor minimum et af følgende: forsinket sprogudvikling, socialt samspil og funktionel/symbolsk leg samt

symptomer indenfor alle tre ben i triaden - afvigende socialt samspil, kommunikation og stereotyp adfærd/interesser.

# Diagnostik

- F84.1 Atypisk Autisme

Afviger fra infantil autisme ved begyndelsestidspunkt over 3 år  
eller  
ved ikke at udfylde alle tre ben i triaden.

# Diagnostik

- F84.5 Aspergers syndrom

Afviger fra infantil autisme ved ikke at have sprogforstyrrelse.

Der skal være normal kognitiv udvikling.

Der er forsat kvalitativ forstyrrelse af sociale samspil samt repetitive, stereotype interesser.



# Hvad skyldes autisme?

## Ætiologi

### ➤ Genetiske faktorer

- Familie disposition – 3-10% højere risiko for søskende til barn med Autism Spektrum Forstyrrelse
- MFR vaccination – ej fundet sammenhæng

# Forekomst i børne- og ungdomspsykiatri

- Autismespektrumforstyrrelser 1%
- ADHD 3-5%
- Tourettes syndrom 1%
- OCD 1-2%

# Kønsforskelle i forekomst

- Flere drenge end piger diagnosticeres med ASF
- Kønsratio: 1:4
- Det kan være sværere at opdage pigerne

# Stigende forekomst af ASF

Forekomsten af ASF har været stigende i de seneste år.  
Årsager hertil debatteres.

Hypoteser om medvirkende årsager:

- Diagnosebegrebet er blevet udvidet
- Diagnosticering af voksne
- Bedre redskaber til at diagnosticere med
- Stigende krav til sociale og kommunikative færdigheder
- Adgang til støtte

# Differentialdiagnostik

- Indlæringsvanskeligheder
- Syn/høreelse
- Epilepsi
- ADHD
- Angst
- Depression



# Komorbiditet

ADHD

TICS/  
Tourettes  
syndrom

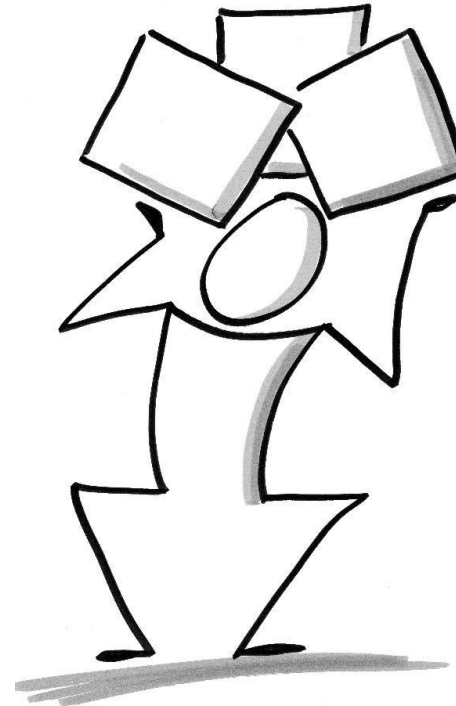
OCD

Angst/Depression

Psykose




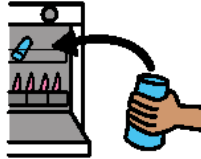

## Hvorfor struktur?

- Skaber ro og overblik
- Skaber forudsigelighed
- Det øger selvstændighed
- Mindsker konflikter mellem barn og forældre



# Hvordan skaber man struktur?

- Billeder
- Billeder og tekst
- Tekst

1	2	3	4	5
Beskidt service	Smid resterne ud	Skyld din tallerken	Sæt service i opvaskemaskinen	sæt det i pæn orden
				





# De 9 H'er

- Hvad?
- Hvorfor?
- Hvordan?
- Hvor?
- Hvornår?
- Hvor længe?
- Hvem?
- Hvor meget?
- Hvad skal jeg lave bagefter?



# Hjælpemidler

Time Timer

Boardmaker (Software til at lave piktogrammer/støttesystemer)

Kædedyne/kugledyne

Kædevest

”Dimse”-ting til sansestimulering

Høreværn eller høretelefoner med støjrreduktion

Apps: mindapps.dk



# Piger med autisme

- Diagnosticeres ofte senere end drengene
- Ofte mere almindelige interesser, såsom heste/dyr, manga eller tegne

Kan opleve problemer med:

- At være en del af sociale fællesskab
- Lavt selvværd
- Forkerthedsfølelse
- Sociale kompetencer - manglende strategier
- Kende sine følelser



# Piger med autisme



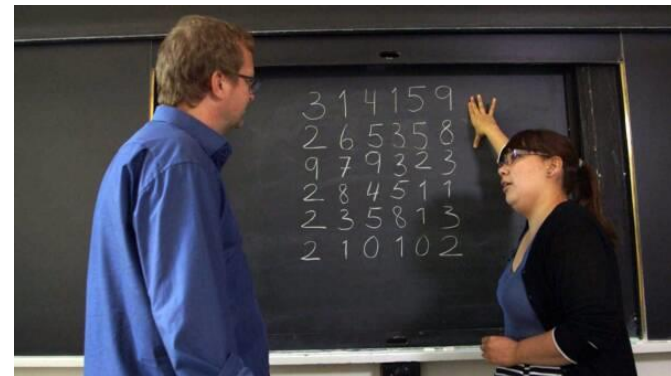
- Risiko for angst, depression og spiseforstyrrelser
- Opleves ofte perfektionistiske
- Tilbageholdende og tilpasser sig til omgivelserne
- Kan have svært ved at fornemme grænser

# Støttebehov

- Meget forskellige støttebehov fra person til person
- Aflastning
- Bosted
- Støttekontaktperson
- Forberedende Grunduddannelse (FGU)
- Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)
- Flexjob

# Særlige kompetencer

- Øje for detaljer
  - Gode til at se og lave systemer
  - Har gode evner ift. forskellige jobs, eksempelvis IT, ingeniører, musik, forskning mv.
- 
- De skjulte talenter, DR
  - Specialisterne
  - AspIT



# Litteratur

- **Aspergers Syndrom** af Tony Attwood
- **M for Autisme** af Vicky Martin
- **Ung med autisme** af Anne Vibeke Fleischer og Jeanette Ringkøbing Rothenborg
- **Problemskabende adfærd ved udviklingsforstyrrelser eller udviklingshæmning** af Bo Hejlskov Elvén
- **Aspiens hemmelige bog om uskrevne sociale regler** af Jennifer Cook O'Toole
- **Én fod ude – én fod inde** af Tony Attwood
- **En overlevelsesguide for børn med autismespektrumforstyrrelser** af Elizabeth Verdick og Elizabeth Reeve
- **Skal jeg fortælle dig om Aspergers syndrom?** Af Jude Wilton
- **Skal jeg fortælle dig om infantil autisme?** Af Jude Wilton
- **Autisme og Aspergers syndrom – en introduktion** af Uta Frith
- **Kvinder og piger med Aspergers** af Camilla Rau Petersen og Elisabeth Christensen